

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Program postuniversitar
Programul de studii	Conversie profesională Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (II)				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	131
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	133
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1: stăpânirea terminologiei de specialitate; CP2: aplicarea conștientă a normei; CP3: definirea și descrierea conceptelor de bază ale morfologiei; CP5: analiza corectă a faptelor de limbă.
Competențe transversale	CT1: utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională; CT2: relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba română	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să-i motiveze pe studenți pentru: • însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul Limbii române contemporane (Morfologia); • formarea de capacități necesare pentru a înțelege și prezenta coerent sistemul morfologic al limbii române contemporane; formarea de capacități care să le permită să înțeleagă și să explice unitatea fenomenului gramatical, insistând asupra necesităților de ordin didactic, în primul rând, de a diviza gramatica în <i>morfologie</i> și <i>sintaxă</i> .
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Verbul. Definiere. Clasificare. Verbe predicative și verbe nepredicative O1, O3	4	expunerea; prelegerea interactivă;	- modul de organizare a
• Verbul. Clasificare. Verbe tranzitive și verbe intransitive O1, O2, O5	2	conversația; demonstrația didactică;	activității de predare: frontal;
• Verbul. Verbe personale și verbe impersonale. Structura morfemică a verbului O1, O3, O5	4	problematicizarea; învățarea prin descoperire;	- resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
• Verbul. Categoria gramaticală a diatezei O1, O3, O5	4	brainstormingul	
• Verbul. Categoria gramaticală a modului. Modurile personale O1, O3, O6	2		
• Verbul. Categoria gramaticală a modului. Modurile nepersonale O1, O3, O6	4		
• Verbul. Categoria gramaticală a timpului O1, O3, O5, O6	2		
• Adverbul O1, O5	4		
• Prepoziția și conjuncția O1, O7	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. CONSTANTINESCU DOBRIDOR, Gh., 1979, <i>Morfologia limbii române</i> , București 2. <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I, 1963, EA, București 3. <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I, <i>Cuvântul</i> ; vol. II, <i>Enunțul</i> , 2005, EA, București 4. <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , coord. Gabriela Pană Dindelegan, 2019, Editura Univers Enciclopedic Gold, Buc 5. IACOB, N., 2006, <i>Morfologia limbii române</i> , partea a II-a, Suceava 6. IRIMIA, D., 1997, <i>Gramatica limbii române</i> , Iași			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Recapitularea noțiunilor din anul I O1, O2, O5	2	conversația; demonstrația didactică;	- moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe;
• Structura morfemică a verbului. Exerciții O1, O2, O5, O6	2	problematicizarea; învățarea prin descoperire;	- resurse materiale folosite în activitățile de seminar: texte-suport pentru analiză; fișe de lucru.
• Categoriile gramaticale ale verbului. Exerciții O1, O5, O6	6	metoda exercițiului;	
• Părțile de vorbire neflexibile. Adverbul și interjecția. Exerciții O1, O3, O4	2	brainstormingul	
• Părțile de vorbire neflexibile. Prepoziția și conjuncția. Exerciții O1, O7	2		
• Recapitularea noțiunilor din anul I O1, O2, O5	2		
Bibliografie minimală recomandată:			
1. CONSTANTINESCU DOBRIDOR, Gh., 1979, <i>Morfologia limbii române</i> , București 2. <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , 2010, București 3. <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I, 1963, EA, București 4. <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , coord. Gabriela Pană Dindelegan, 2019, Editura Univers Enciclopedic Gold, București 5. IACOB, N., 2006, <i>Morfologia limbii române</i> , partea a II-a, Suceava 6. IRIMIA, D., 1997, <i>Gramatica limbii române</i> , Iași			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	• Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența în argumentare) (CP 2); • Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, analizarea fenomenului gramatical; înțelegerea cauzelor care conduc la dificultăți de interpretare a faptelor de limbă și a celor care generează greșeli de construcție în diferite contexte) (CP 1, CP 3).	Observarea sistematică Probă orală	50%
Seminar	• Atitudinea pozitivă față de studiu/ analiza/ cercetarea unor chestiuni legate de temele abordate la curs/seminar. (CT 1, CT 2); • Participare activă la activitățile de seminar și demonstrarea capacității de documentare, prin utilizarea onestă a bibliografiei (CT 1); • Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, analizarea fenomenului gramatical; înțelegerea cauzelor care conduc la dificultăți de interpretare a faptelor de limbă și a celor	Probă scrisă Observarea sistematică Participare activă la seminare.	25% 25%

	care generează greșeli de construcție în diferite contexte) (CP 1, CP 3).		
--	---------------------------------------------------------------------------	--	--

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2025	Prof. univ. dr. Niculina Iacob	Asist. univ. dr. Delia Vartolomei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel